

| | | |
|--|--|--|
| <p>«Обсужден и рекомендован к утверждению педагогическим советом»</p> <p>Протокол от 30.08.2022 № 1</p> | <p>«Рассмотрен советом школы»</p> <p>Протокол от 30.08.2022 № 1</p> | <p>«Утверждаю» Директор</p> <p>МБОУ Селивановская СОШ</p> <p><i>Шаповалова И.М.</i> И.М.Шаповалова</p> <p>Приказ от 30.08.2022 № 75</p> |
|--|--|--|



Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Селивановской средней общеобразовательной школы
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Селивановская СОШ
на 2022-2023 учебный год

Учебный план МБОУ Селивановской СОШ – нормативный правовой документ, фиксирующий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Школьный учебный план разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области (далее – образовательные учреждения) на 2022-2023 учебный год. Учебный план обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ Селивановская СОШ в 1 и 5 классах реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) .
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план МБОУ Селивановской СОШ обсуждается на заседании педагогического совета, Совета образовательного учреждения, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендуется к утверждению и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывается и утверждается на каждом уровне образования.

Учебный план МБОУ Селивановской СОШ на 2022 – 2023 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254, с изменениями от 23.12.2020 №766);

- Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 г. №3/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з).
- Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС) МБОУ Селивановской СОШ на 2022-2026 гг (протокол педсовета от 30.08.2022 № 1);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Селивановской СОШ на 2020-2024 гг (протокол педсовета от 31.08.2020 № 1);
- Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках ФГОС ООО) МБОУ Селивановской СОШ на 2019-2024 гг. (протокол педсовета от 29.08.2019 г. № 1)
- Основная образовательная программа основного общего образования (в рамках обновленных ФГОС ООО) МБОУ Селивановской СОШ на 2022-2027 гг. (протокол педсовета от 30.08.2022 г. № 1)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (в рамках ФГОС СОО) МБОУ Селивановской СОШ на 2021-2023 гг. (протокол педсовета от 31.08.2021 г. № 1)

Основной **целью** образовательной деятельности школы является формирование разносторонне развитого, ответственного гражданина России, уважающего ее культурные традиции и ценности гражданского общества, способного реализовать свой духовный, интеллектуальный и творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях в личных и общественных интересах. Для достижения поставленной цели школа решает комплекс **задач**, выделяя в качестве приоритетных, следующие:

- создание максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося;
- реализация концепции информатизации школьного образования, освоение всеми участниками образовательного процесса информационных, коммуникационных технологий, современных образовательных технологий;
- формирование у обучающихся современной общенаучной картины мира как целостной системы представлений и ее общих свойствах и закономерностях;
- сохранение здоровья обучающихся, формирование активной жизненной позиции, привитие основ здорового образа жизни.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2022 года**

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели. Для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель, дополнительные каникулы для 1-х классов в феврале - не менее 7 дней.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах - обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью в 1 неделю.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обеспечения адаптационного периода в 1 классе осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока

физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый).

Цели начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает возможности ОУ на 1 уровне в достижении современных образовательных результатов. Основная образовательная программа начального общего образования позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, внеклассной работы, профориентационной работы, проектной и исследовательской деятельности, направленных на расширение образовательного пространства.

Обязательная часть учебного плана школы на 1 уровне отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

На преподавание учебного предмета **«Русский язык»** в 1 - 4 классах отводится 5 часа в неделю для 1 класса, 4 часа для 2-4 классов. Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления, воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** изучается в 1-3 классах -4 часа в неделю, в 4классе 3 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, говорение,

чтение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»**.

Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19) и размещена на сайте fgosreestr.ru в разделе «Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)».

Во 2-4 классах из компонента образовательного учреждения на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отведено 0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет **«Иностранный язык»**, который изучается во 2-4-х классах по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика». На изучение учебного предмета **«Математика»** отводится 4 часа в неделю в 1 – 4-х классах. Изучение предмета **«Математика»** направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом **«Окружающий мир»** и изучается по 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») родители (законные представители) обучающихся выбрали согласно регламенту один модуль: «Основы православной культуры»

(Протокол родительского собрания от _____.20__ г. №) Учебник рекомендован Министерством просвещения (Кураев А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. – 4-5 класс. – М.: Просвещение)

Данный курс формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**. На изучение учебных предметов **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство (ИЗО)»** отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом *Технология и* изучается в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2 часов в неделю в 1 классе и 3 часов в неделю во 2 – 4-х классах. В 1 классе третий час введен за счет часов из компонента образовательного учреждения. Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ.

Реализация дополнительного часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (*Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889*).

Максимальная нагрузка учащегося в I классе составляет 21 час в неделю, во II - IV классах - 23 часа в неделю при пятидневной учебной неделе.

Для реализации учебных программ в учебном плане начальной школы используются УМК «Школа России» (1 – 4 классы), который направлен на формирование и развитие у младших школьников теоретического сознания и мышления на основе усвоения ими теоретических знаний в форме учебной деятельности

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах организуется внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренное внеурочной деятельностью, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах деятельности, отличных от урочной системы обучения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении допустимой недельной нагрузки обучающихся.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Селивановской СОШ на 2022-2023 учебный год

на уровне начального общего образования

(1 класс, обновленный ФГОС НОО)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--------------------|----------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | | | | | | |

| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|-----|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | | | | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | | | | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | | | | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | | | | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | | | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | | | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | | | | 1 |
| | Музыка | 1 | | | | 1 |
| Технология | Технология | 1 | | | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | | | | 2 |
| Итого | | 20 | | | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | |
| <i>Родной язык (русский)</i> | | 0,5 | | | | 0,5 |
| <i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i> | | 0,5 | - | - | - | 0,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | | | | 21 |

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ Селивановской СОШ на 2022-2023 учебный год

в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2-4 класс)

| Предметные области | Учебные предметы Кла | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--------------------|-------------------------|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | | | | | | |

| | ССЫ | | | | | |
|---|---|--|-----|-----|-----|-----|
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| | Литературное чтение | | 4 | 4 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | | | | | |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого | | | 22 | 22 | 22 | 66 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i> | | | | | | |
| <i>Родной язык (русский)</i> | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| <i>Литературное чтение на родном языке (русском)</i> | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 23 | 23 | 23 | 69 |

Режим работы МБОУ Селивановская СОШ

Продолжительность учебного года

1 уровень обучения: 1 класс – 33 учебные недели

2, 3,4 классы – 34 учебные недели

2 уровень обучения: 5 – 8 классы – 35 учебных недель,

9класс- 34 недели (без учета ГИА)

3 уровень обучения: 10 класс – 35 учебных недель,

11класс – 34 недели (без учета ГИА)

Школа работает в первую смену, в режиме:

1 - 11 класс – пятидневная рабочая неделя

Продолжительность урока:

- для I класса – 35 минут (первое полугодие), 40 минут (второе полугодие)
- для II– XI классов – 40 минут

Перемены - 10 минут, 20 минут

В 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Формы промежуточной аттестации

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработано на основании подпункта 10 п.3 ст.28, п.2 ст.30 Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Положение регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.

Промежуточная аттестация учащихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная аттестация может проводиться по отдельным предметам, начиная со 2-го класса.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет, тестирование
- собеседование,
- защита реферата,
- защита творческой работы,
- итоговая контрольная работа и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам контрольных работ за учебный год.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

- Текущая аттестация учащихся 1-ых классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-ти бальной шкале. В последующих классах она дополняется отметками «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

- Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов их учебы.

Промежуточная аттестация учащихся переводных классов

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся переводных классов

Промежуточная аттестация проводится в мае по графику, утвержденному приказом директора школы. График проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до их начала.

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация включает в себя:

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку для учащихся 2-8,10 классов;

годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по математике для учащихся 2-8, 10 классов;

годовые итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом для 5-8 и 10 классов (не более чем по 3);

Итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-балльной системе отметок.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность в праве пройти промежуточную аттестацию не более двух раз.